

รายงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
ความคิดเชิงเหตุผลและการประยุกต์ใช้เขียนข้อเสนอโครงการ
วันที่ 23 - 24 มกราคม 2556
ณ อาคารเทพรัตนสิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ความเป็นมา

โครงการเพาะพันธุ์ปัญญาโดยศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดประชุมครูในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา 12 โรง ระหว่างวันที่ 23-24 มกราคม 2556 ณ อาคารเทพรัตนสิริปภา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 58 คน (รายชื่อในภาคผนวก) ในจำนวนนี้เป็นผู้บริหารระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ระดับผู้อำนวยการ 3 คน

การประชุมใช้เวลา 14 ชั่วโมง 30 นาที (9.00 - 17.00 น. และ 8.30 -16.30 น.) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากปฏิบัติ เริ่มจากการฝึกคิดเชิงเหตุผลจากง่ายไปยากและซับซ้อนขึ้น จากนั้นเป็นการประยุกต์ใช้ผังเหตุผลในการออกแบบงานวิจัยที่มีเหตุผลละเอียดขึ้น

การประชุมนี้ได้ให้ครูสะท้อนการเรียนรู้และความรู้สึกใน 6 หัวข้อ คือ

1. ความรู้สึกก่อนมาอบรม
2. ความรู้สึกระหว่างอบรม
3. ความรู้สึกหลังเสร็จสิ้นการอบรม
4. ขณะนี้ท่านมีความเข้าใจที่มีเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย” ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร
5. ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา
6. ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ. ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร

ความรู้สึกการเข้าร่วม workshop บ่งบอกถึงสิ่งที่ครูได้ ซึ่งสรุปในตารางในภาคผนวก



ข้อสรุป

1. การจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเชิงเหตุผล เมื่อวันที่ 23-24 มกราคม 2556 ณ อาคารเทพรตน์ศิริปภา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เนื่องจากทีมพี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนหลายท่าน ซึ่งวันแรกของการจัดกิจกรรมทางศูนย์พี่เลี้ยง ได้ส่งตัวแทนเข้าไปร่วมกิจกรรมกับคุณครูด้วย โดยที่คุณครูไม่ทราบก่อนว่าเป็น พี่เลี้ยง จากการร่วมกิจกรรมของพี่เลี้ยง ทำให้พี่เลี้ยงเข้าใจถึงความรู้สึกจริงๆ ของครูต่อการร่วมกิจกรรม และนำมาถ่ายทอดต่อนับว่าเป็นกลยุทธ์การได้ความจริงอย่างหนึ่ง
2. คุณครูกลุ่มนี้ผ่านกระบวนการจิตตปัญญามาก่อนหน้านี้ ซึ่งส่งผลให้เกิดกระบวนการทางจิตใจที่คุณครูสะท้อนออกมาเกี่ยวกับการเปิดรับความรู้ใหม่ๆ ที่เข้ามา กล่าวที่จะลงมือทำ เปิดรับความคิดเห็นจากเพื่อนครูที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อที่จะนำกระบวนการนี้ไปพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ทางกระบวนการคิดมากขึ้น ครูได้พบด้วยตนเองถึงพลังการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม
3. จากการทำกิจกรรมในวันแรก พบว่า คุณครูบางส่วนคงมองว่าเป็นเรื่องยากสำหรับการเปลี่ยนสอนให้เด็กแบบนั้น ซึ่งครูต้องมีความเข้าใจเด็ก มีความใกล้ชิดเด็กมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลา ที่จะต้องเปลี่ยน
4. แต่เมื่อผ่านกระบวนการทำกิจกรรมในวันที่สอง สิ่งที่คุณครูสะท้อนออกมาตรงข้ามกับวันแรก ซึ่งพบว่าคุณครูมองว่ากลับเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ และเป็นโอกาสที่ดีสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แต่ทั้งนี้หากได้รับความเห็นชอบกับทางผู้บริหารโรงเรียน งานนี้จึงจะผ่านไปได้ดีขึ้น
5. ข้อดีอย่างหนึ่งที่พบได้ คือ มีคุณครูจำนวนหนึ่งที่ผ่านการร่วมโครงการกับ สกว. มาแล้ว ซึ่งคุณครูเหล่านี้จะมีประสบการณ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกัน ส่งผลให้เกิดแรงบันดาลใจกับครูด้วยกัน
6. มีโรงเรียนที่ผู้บริหาร (รอง ผอ.) เข้าร่วม และอยากนำกระบวนการอบรมให้เข้าใจความเป็นเหตุเป็นผลและการทำวิจัยแนวทาง พบพบ. ไปขยายให้เต็มทั้งโรงเรียน (โรงเรียนนารีนุกูล) ซึ่งแสดงว่าหากมีผู้บริหารที่เข้าใจเช่นนี้ จะทำให้การจัดการโครงการ พบพบ. ระดับโรงเรียนราบรื่นขึ้น
7. เป็นที่น่าสังเกตชัด (กว่าศูนย์อื่น) ว่าครูมี response ทางบวกก่อนมาอบรม (คำถามความรู้สึกก่อนมา) ซึ่งตีความได้ว่าน่าจะเป็นผลมาจากการจัดจิตตปัญญาที่ใช้วิทยากรต่างจากที่อื่น
8. หากความเห็นเหล่านี้ represent ครูอีสาน จะเป็นนิมิตหมายที่ดี ที่แสดงว่าครูในภูมิภาคนี้มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งต้องการเพื่อแผ่ให้ทั้งโรงเรียน
9. สิ่งที่แสดงชัดกว่าพื้นที่อื่นคือครูหลายคนเริ่มเห็นว่าวิจัยเป็นเรื่องใกล้ตัวมากๆ มีบางคนสามารถโยง ST กับจิตตปัญญาศึกษาได้ ถือว่ามี development ที่น่าพอใจมาก
10. สิ่งที่จะทำต่อไป คือ หน่วยๆ จะจัดประชุมพี่เลี้ยงเรื่องของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อเตรียมจัดกระบวนการห้องเรียน ระหว่างวันที่ 5-6 มีนาคม 2556 เมื่อพี่เลี้ยงผ่านกระบวนการนี้พี่เลี้ยงก็จะได้นำไปฝึกทักษะกับครูต่อไป

ภาคผนวก ความรู้และความรู้สึกที่ครูได้

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย” และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<p><u>โคกสว่างคุ้มวิทยา</u> <u>นุสรณ์</u> 1.นางจิตติมา วัฒนราช</p>	ทำอย่างไรจึงจะเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบได้อย่างง่าย น่าจะเป็นเรื่องยาก	ใน การ ฝึ ก ทัก ษ ะ กระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การลงความเห็น การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องง่าย เข้าใจได้ดี	RBL รู้สึกว่าไม่ได้ยาก ถ้ามีการจัดการความคิดได้อย่างเป็นระบบโดยเกิดจาก การ วิ เ คร า ะ ห์ เชื่อมโยงของเหตุที่ทำให้เกิดผล เพื่อให้ได้ความรู้ที่ยั่งยืน	เป็นการคิดวิเคราะห์โดยการเชื่อมโยงเหตุที่ทำให้เกิดไปสู่การที่ได้รับจากความอยากรู้ อยากเห็น เป็นการแก้ปัญหา	เป็นโครงการที่ดีสามารถพัฒนานักเรียน และครูให้เข้าสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ ได้พัฒนาตนเอง	การ เข้าร่วม โครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา เป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและโรงเรียน การทำ RBL ไม่ใช่เรื่องยากขอแค่มีการทำงานเป็นทีม ทุกคนให้ความร่วมมือกันทุกฝ่าย ก็ประสบผลสำเร็จได้
2. นางสาวแจ่มสิริ ศรีภูใส	- กังวล ตื่นเต้น เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่สำหรับตนเองเพราะไม่เคยทำมาก่อน	- สนุกสนานได้แสดงความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	- มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น คิดว่าจะนำไปใช้กับนักเรียน	- กระบวนการเรียนรู้ต้องเกิดจากประสบการณ์	- ตื่นเต้น เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่สำหรับตนเอง และรู้สึกกังวลกลัวว่าจะทำไม่สำเร็จ	- ขอให้เห็นความสำคัญของการทำโครงงานฐานวิจัยว่ามีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนากระบวนการคิดของเด็ก และสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และ ประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โคกสว่างคุ้มวิทยา</u> <u>นุสรณ์ (ต่อ)</u> 3.นางดลยา ทาระศรี	- ดีใจ ที่ได้ทำโครงงานเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	- ฝึกให้คิดมากๆ คิดให้หาเหตุผลโดยไม่เน้นคำ ำ ต อ บ ส อ น กระบวนการคิด	- ตื่นเต้น ทำท่ายถ้าให้ลงมือปฏิบัติร่วมกับนักเรียน และมีพี่เลี้ยงคอยดูแล	- เป็นการเน้นกระบวนการคิดให้เป็น คิดให้รอบคอบ เน้นที่กระบวนการมากกว่าเน้นผล คือคำตอบสุดท้าย มีอะไรมากมายที่อยู่ระหว่างจุดเริ่มต้นกับจุดสิ้นสุด	- ดีใจและตื่นเต้น	- เป็นกระบวนการที่น่าจะพัฒนาระบบการคิด เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4.นางสาวนิ่มนวล แสงสวย	- ความกังวลว่าจะทำโครงการวิจัยเพาะพันธุ์ปัญญาไม่ได้ เพราะมีตัวเลขและข้อมูลที่ต้องทำ	- ระหว่างการอบรมวิทยากรชี้แนะ แนะนำดี พยายามที่จะให้เกิดความเข้าใจ	- ทุกคนร่วมมือกันคิดโครงการน่าจะทำได้ และมีความเข้าใจมาก่อนเข้ารับการอบรม เพราะเป็นการหาเหตุผลและทดลองเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- ต่างจากเดิมคือการวิจัยเดิมเป็นการหาค่าสถิติ แต่เมื่ออบรมเข้าใจว่าเป็นการค้นหาสิ่งที่ไม่ทราบ และสืบหาข้อเท็จจริง โดยการตั้งสมมติฐานการการค้นคว้า	- การได้พบเพื่อนครูจากหลายโรงเรียน การที่จะได้ทำโครงการ และค้นหาสิ่งที่ไม่ทราบ	- การที่ได้มาอบรมจากวิทยากรท่านนี้ทำให้กระจ่างในเรื่อง การทำวิจัย และโครงการนี้ต้องร่วมมือกันกับทุกกลุ่มสาระต้องช่วยกัน โดยเฉพาะสาระหลัก และไม่ ต้องให้ครูที่เข้าอบรมแบกภาระเอง แต่ครูทุกคนต้องช่วยกัน นำพาไปสู่การพัฒนาครูและนักเรียนทำให้เกิดการ

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
						เรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จะ ทำให้นักเรียนเข้าใจเพิ่มขึ้น
โรงเรียนคำเขื่อน แก้วขนูปถัมภ์ 1.นายสมยศ คำ แพง	- ต้องการทราบการบริหารโครงการว่า น่าจะสามารถอำนวยความสะดวก เพราะ สร้างความเข้าใจระหว่างคณะทำงาน ระหว่างครู และต้องใช้งบประมาณโรงเรียน สนับสนุนด้านใดบ้าง	- ต้องการให้ครูทั้งโรงเรียนได้รับการอบรม จากโครงการนี้ เพื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียน อย่างแท้จริง และครูต้อง ไม่กลัวคำว่าวิจัย และ เห็นความสำคัญของการ ทำงานเป็นทีม	- เข้าใจโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา เพราะสามารถ ประสานความคิดของ คณะทำงาน กับฝ่าย บริหาร และครูบุคลากร ทางการศึกษา ยินดี สนับสนุนคณะทำงานให้ สามารถดำเนินโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญาได้อย่าง เต็มที่และเต็ม ความสามารถ	- เดิมก็มีความเข้าใจตรงกับที่ อบรมเพราะเคยร่วมโครงการ ทสรช. ในตำริของพระเทพฯ และปัจจุบันโรงเรียนก็เน้น การพัฒนาโครงการบูรณาการ แต่ที่ต้องยังเน้นการพัฒนาคือ การเรียนรู้จากโครงการฐาน วิจัย	- เป็น การ โช ค ดี ที่ โรงเรียนถูกคัดเลือกเข้า ร่วมโครงการ อยากให้ องค์การปกครอง ท้องถิ่นขยายผลจาก โรงเรียนทุกระดับในฐาน รากและสถาบันผลิตครู ทำเรื่องนี้สอนนิสิต เพื่อ เป็นครูที่เข้าใจโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา	- อยากให้ครูบุคลากรทาง การศึกษา ผอ. ได้เข้าอบรม หลักสูตรนี้โดยเฉพาะกับท่าน วิทยากรโดยตรง

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<p><u>โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์</u> (ต่อ)</p> <p>2.นายบุญสิทธิ์ จันทร์หอม</p>	<p>- คิดว่าน่าจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความคิดเชิงระบบ</p>	<p>- สนุก ได้เรียนรู้โดยไม่เบื่อ</p>	<p>- ได้ความรู้ที่คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้ดีกว่าวิธีการเดิม</p>	<p>- เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในขั้นคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ซึ่งเป็นประโยชน์มากสำหรับการเตรียมนักเรียนให้พร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมโลก</p>	<p>- เป็นโอกาสที่ดีมาก หากไม่ได้เข้าร่วมจะถือเป็นการพลาดโอกาสที่ดีๆนี้ไป</p>	<p>- โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา เป็นโครงการที่ดีมาก ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเรียน ซึ่งจะติดตัวนักเรียนไปและนำไปใช้ได้ อย่างยั่งยืน</p>
<p>3.นางพรฤดี มีชัย</p>	<p>- คงจะได้ความรู้เรื่องทำโครงงานไปถ่ายทอดผู้เรียน</p>	<p>- ตื่นเต้นกับการเรียนรู้เชื่อมโยงความรู้กับสิ่งที่เกิดกับตนเองในชีวิตประจำวัน และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการเรียนการสอน</p>	<p>- ได้รับความรู้เกิดความมั่นใจมากขึ้น การทำวิจัยโครงงานเป็นเรื่องสนุกสนานน่าค้นหา</p>	<p>- เดิมเข้าใจว่าเป็นการทำโครงงานจากการทำวิจัยที่มีอยู่แล้วปัจจุบัน เข้าใจว่าเป็นแนวทางสำหรับการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จริง ซึ่งผู้ทำวิจัยจะค้นพบด้วยตนเอง และสนุกสนานกับสิ่งที่ทำ</p>	<p>- เข้าใจกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการวิจัย มีระบบในการทำงานมากขึ้น</p>	<p>- อยากให้มาร่วมอบรม เพื่อจะได้นำแนวคิดที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำงานของท่าน</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนคำเขื่อน</u> <u>แก้วขนูปถัมภ์</u> <u>(ต่อ)</u> 4. นางสาวสุกษา เพ็ญจันทร์	- มี ค ว า ม ร ู้ เ พิ ย ง เล็กน้อย	- อึดอัดเพราะพยายาม จะจดจำทุกอย่าง แต่ ด้วยเนื้อหาที่มันมากแล้ว เนื้อหาบางส่วนตนเองไม่ มีความรู้เดิมเป็นการยาก ที่จะเรียนรู้	- ได้เรียนรู้แนวคิดและ หลักการใหม่ๆ ได้วิธีการ ระดมความคิดและการฝึก คิดที่สามารถประยุกต์ได้ จริง	- เข้าใจแนวทางใน กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจาก โครงงานวิจัยว่าจะมีการ นำมาใช้กับนักเรียนอย่างไร	- ดีใจที่มีโอกาสเรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ	- อยากให้มา และเรียนรู้การ ร่วมงานกับผู้อื่น การระดม ความคิด

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนค้อวัง วิทยาคม 1.นางสาวปิยรัตน์ พิมพ์สวัสดิ์	<p>- ตื่นเต้น เมื่อได้รู้ชื่อเรื่อง ว่า Systems Thinking ว่าจะเป็นอย่างไรรแล้วเกี่ยวกับโครงงานฐานวิจัยอย่างไร</p>	<p>- กระตือรือร้น อยากมีส่วนร่วมในการทำใบงานเร็วๆ อยากเจอกิจกรรมใหม่ๆ ที่วิทยากรจะนำเสนอ แต่มีบางครั้งที่วิทยากรอธิบายเร็วไปหน่อย</p>	<p>- ได้รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน รวมทั้งนำไปใช้ในการปลูกฝัง หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนในการทำโครงงานด้วย</p>	<p>- ต่างจากเดิม คือบนพื้นฐานของภูมิธรรมชาติ ที่หาข้อมูลหรือทฤษฎีกระบวนการมาหาคำตอบเพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ขึ้นมา นั้น เรื่องของการคิดอย่างเป็นระบบ จะทำให้ในหนึ่งเรื่องนั้นสามารถไปตั้งคำถามวิจัยเพื่อจะให้เกิดโครงงานจากเรื่องนั้นได้โดยอาศัยกระบวนการวิจัย</p>	<p>- เป็นโครงการที่จะได้นำมาพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีทักษะของการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจมากขึ้น ทั้งยังเป็นการพัฒนาครูโรงเรียน และชุมชนได้อีกด้วย</p>	<p>-1.การจัดการเรียนการสอนไม่จำเป็นต้องอยู่ในห้องเรียนตลอดเวลา จินตนาการสำคัญกว่าความรู้ เพราะจินตนาการจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด ครูควรมีบทบาทจากผู้สอน มาเป็นผู้กระตุ้นจินตนาการของนักเรียน</p> <p>2.อยากให้ ผอ. จัดอบรมแบบนี้บ้างที่โรงเรียนเพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียน อาจจะได้เปลี่ยนวิธีคิดเกี่ยวกับการทำโครงงานและการทำวิจัยว่า “วิจัยไม่ยากอย่างที่คิด”</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนค้อวัง</u> <u>วิทยาคม (ต่อ)</u> 2.นางสาวจรี คำทรี	- เหนื่อยไม่ยอมมา	- ได้ความรู้กว้างขวางขึ้น ได้พัฒนาตนเอง	- มีความรู้สึกที่ดี ทำทนาย ในการที่จะเริ่มลงมือทำ โครงงาน ของโครงการ เพราะปัญหามากมายที่รอ อยู่ซึ่งถ้าจัดกระบวนการ เรียน ของ ครู ได้ ตาม เป้าหมายของโครงการ เด็กนักเรียนจะเป็นคนที่มี คุณภาพในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งอยู่กับการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงและอยู่ ให้มีความสุข	-เป็นการสร้างหลักความรู้ที่ เกิดจากประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียนก็จะคงทนและสามารถ ประยุกต์ใช้ได้ในสถานการณ์ที่ แตกต่าง ด้วยกระบวนการเข้า ศึกษาจากท่านอาจารย์ที่มาก ด้วยความรู้ และประสบการณ์ และคอยเป็นที่เลี้ยงในการ ช่วยเมื่อเกิดปัญหาคิดว่างาน จะง่ายขึ้น	- การอบรมสั่งสอนลูก ศิษย์ด้วยความรักความ เมตตา การให้ออกาส เห็นความงามของทุกคน และจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ให้ผู้เรียน ได้ค้นหาคำตอบเอง คิด อย่างมีเหตุผล และตอบ โจทย์ได้หมด มีความ คงทนจึงเป็นโครงการที่ดี และ น่าจะอบรมครู ทั้งหมดจะได้พัฒนาไป แนวเดียวกัน เป้าหมาย เดียวกัน	- อยากจะให้เพื่อนครู/ผอ.ได้ เข้าร่วมโครงการนี้เพราะมี ประโยชน์มากทั้งความชัดเจน ของการวิจัย และการจัดการ เรียนการสอน เพราะเด็กจะ เป็นเด็กยุคใหม่ที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ พัฒนาตนเองเสมอ เรียนด้วย ความสนุกสนาน ท่านจึงควร เข้ารับการอบรมในโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญาคะ

โรงเรียน	ความรู้สึจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนค้อวัง วิทยาคม (ต่อ) 3.นางบุศรา ศรีษะ คำ	- นำเป็นความรู้คล้าย เดิมๆ เรื่องปวดหัว ยุงยาก หรืออาจมี ภาระงานเพิ่มขึ้น	- สนุก ได้เทคนิค วิธีการ กระบวนการเรียนรู้แบบ ใหม่ ที่เราจะนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้สนุก ตื่นเต้น เหมือนที่เรา ได้รับจากการอบรม	- นำเทคนิควิธีการและสิ่ง ที่ได้รับไปใช้ให้ เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน และคิดว่าอยาก เผยแพร่ให้ครูในโรงเรียน ได้นำไปใช้ด้วย	- เดิม คือ ให้นักเรียนทำ โครงการตามขั้นตอนทาง วิทยาศาสตร์ ซึ่งหลังจาก อบรมแล้วคือ ไม่ใช่อย่างที่เร คิดทั้งหมด แต่เราสามารถทำ ไปพร้อมกับการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน และ บูรณาการได้กับทุกศาสตร์ และทุกศาสตร์ไม่จำเป็นต้อง ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์แต่ ดูที่สาระและบริบทของวิชา	- เป็นโครงการที่ดีมากๆ ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่ง ที่ได้พัฒนาการศึกษา ไทย ผู้เรียนได้ประโยชน์ ตัวเราก็ได้ประโยชน์ที่ได้ พัฒนาตนเองรับความรู้ ใหม่ๆ	- อยากให้เพื่อนครูผู้บริหาร ได้มาอบรม รับความรู้ และ เปิดใจในการจัดการเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ พาผู้เรียนเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ มีจินตนาการใน ระบบที่เป็นการคิดเชิงเหตุผล

โรงเรียน	ความรู้สึกรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<p><u>โรงเรียนค้อวัง</u> <u>วิทยาคม (ต่อ)</u></p> <p>4.นางสาวเสาวนิตย์ สมบูรณ์</p>	<p>- อยากเข้ารับการอบรมมากเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>- ทั้งในความสามารถของวิทยากรมาก เกิดความรู้สึกรู้สึกว่าหากเรานำกระบวนการต่างๆ ที่ใช้ในการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนที่โรงเรียน นักเรียนจะให้ความร่วมมืออย่างน้อยแค่ไหน นักเรียนจะสามารถคิดเชิงเหตุผลแล้วนำไปสู่กระบวนการทำโครงการได้จริงๆ หรือไม่และทำอย่างไรจึงจะเกิดภาพบรรยากาศเช่นเดียวกันกับโรงเรียนตะโล๊ะใส จ.สตูล</p>	<p>- อยากนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนี้ไปใช้ในการเรียนกับนักเรียนที่ตนเองสอน เพื่อจะได้ฝึกให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ และคิดเชิงเหตุผลเป็น สามารถคิดเชิงระบบได้</p>	<p>- เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง สามารถใช้ทักษะ การ คิด ชั้น สูง ได้ ซึ่ง กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงการฐานวิจัย ครูจะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ไม่ใช่ผู้สอน</p>	<p>- ดีใจมาก ที่จะได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดของ กระบวนการคิดของตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่ง จะทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างแท้จริง ไม่ใช่ การสอนเพื่อจำเท่านั้น แต่เป็นการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง ในรูปแบบ ของโครงการฐานวิจัย</p>	<p>- ผอ. อยากให้ผอ. เข้ารับการ อบรมด้วยตนเอง เพื่อให้เกิด องค์ความรู้แห่งตนและจะ สามารถแนะนำแนวทางแก่ครู ในโรงเรียน และเพื่อเินเทศ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับคณะดำเนินงาน/ ครู อยากให้ครูที่ไม่ได้มาอบรม เข้าร่วมอบรมเพื่อที่จะได้ ร่วมมือกันดำเนินงานตาม โครงการเพื่อช่วยกันพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนค้อวัง</u> <u>วิทยาคม (ต่อ)</u> 5.นายรัฐพล จำปา	- ไม่เข้าใจ และไม่ ทราบถึงสิ่งที่จะได้รับ เมื่อมาอบรม	- รู้สึกมีส่วนร่วม ได้ฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น สนับสนุน โต้แย้งกัน เพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล หรือข้อสรุปที่ยอมรับ ร่วมกันมากที่สุด	- รู้สึกเข้าใจถึงจุดประสงค์ ของการทำวิจัย ของ รูปร่างและแนวความคิด เกี่ยวกับการทำวิจัย และ รู้สึกอยากลงมือทำ	- การเรียนรู้แบบเดิมเน้นการ บรรยาย โดยมีครูเป็นผู้บอก ให้รู้ อาจทำให้เกิดความรู้ เพียงขั้นต้นเท่านั้น แต่การ เรียนรู้ที่เกิดจากการทำ โครงงาน อาจจะทำให้เด็ก นักเรียนได้เกิดความรู้จาก ภายใต้นด้วยตนเอง หรือครู แนะนำวิธีการเข้าถึงความรู้ให้ เป็นผล ให้เกิดระดับความรู้ สูงขึ้น	- เป็นโอกาสที่ดี ที่จะได้ เปลี่ยนแนวความคิด และเริ่มต้นทำความ เข้าใจ และลงมือ ปฏิบัติการเรียนรู้แบบ วิจัยได้อย่างจริงจัง	- การเข้าร่วมโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา ถือเป็น โอกาสในการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ และมุมมองเกี่ยวกับ การเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ทั้งผู้เรียนและ ครู

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม 1.คุณเพ็ญศรี ยุทธชนะ	- ค่อนข้างเป็นกังวล เพราะไม่ชอบการทำวิจัย เห็นตัวเลขแล้ว ค่อนข้างกลัวเพราะคิดว่า เป็น 5 บทเหมือนที่เคยสัมผัสหรือรับทราบมา	- เป็นการอบรมที่ทำให้ผู้มารับการอบรมรู้สึกดี ได้รับความรู้วิทยากรเป็นอย่างดี ไม่เป็นกังวล สนุกสนาน	-เป็นการเข้ารับการอบรมที่ให้ประสบการณ์ในรูปแบบใหม่ ได้รับความรู้ที่จะนำไปสู่นักเรียน ซึ่งให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการลงมือทำเป็นประโยชน์มาก	- เมื่อเข้ารับการอบรมแล้ว กระบวนการเรียนรู้จากโครงการฐานวิจัยที่ได้รับต่าง จากความคิดเดิม ตรงที่เคยรู้จักวิธีวิจัยแบบลูกศรเดียว แล้วก็จบ และมีตัวเลขที่ต้องการให้มันเกิดขึ้นจากที่ได้ตั้งไว้ แต่เมื่อมารับการอบรม สิ่งแรกคือวิจัยเป็นการคิดที่ให้ ได้คำตอบที่มีลูกศรหลายเส้น สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ได้รับความรู้ใหม่ๆ มากมาย	- เป็นโครงการที่ดี สำหรับครูที่จะนำไปพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถคิดได้หลากหลายบนหลักการ และเหตุผล	- การทำวิจัยไม่ได้เป็นสิ่งที่ยากเกินความสามารถที่เรามี เพราะจากการเข้ามาอบรม วิจัยเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและหาคำตอบได้
2. นายสุรวุฒิ ยุทธชนะ	- อยากมาอบรม อยากได้ความรู้ไปทำงานต่อ	- ได้รับความรู้ตามที่ตั้งใจ	- แล้วลิ้มความรู้ที่ได้	- เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการที่จะเรียนรู้ของผู้เรียน มีการส่งเสริมระบบความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	- ทำท่าย สนุก อยากกลับไปทำ	- ผมได้ประสบการณ์และความรู้ในการทำโครงงานฐานวิจัย อยากจะนำไปขยายผลที่โรงเรียน

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม (ต่อ) 3.นางสาวเรวดี นิระภักษ์	<p>-บอกตามตรงว่า ตื่นเต้นและรอคอย เนื่องจากทราบว่า วิทยากรมาจาก มอ. ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ตนเองได้จบมาคณะศึกษาศาสตร์ (มอ.ปัตตานี) อยากจะเข้าร่วมอย่างยิ่ง เหมือนภาคภูมิใจ ดีใจ ที่ได้เจอบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- รู้สึกตื่นเต้นที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หรือสิ่งที่มีอยู่เดิมแต่ถูกจัดกรอบให้ดีขึ้น รู้สึกอยากทำงาน อยากออกแบบวิจัย อยากเริ่มต้นทำงาน ณ ตอนนี้ จินตนาการไปถึงงานในอนาคต รู้สึกมีความสุขมาก ได้พลังสร้างสรรค์ใหม่ๆ เป็นความรู้สึก ลุย โหมเข้าหา งานอย่างสนุก</p>	<p>-ได้ความรู้ ได้พลังในการทำงาน เกิดความคิดเชิงเหตุผล มองเป็นการคิดอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้การวิจัยในมิติที่สนุกและเป็นชีวิตประจำวัน รู้สึกขอบคุณ ขอคุณโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ขอคุณวิทยากรที่ให้ความรู้ ขอคุณความรู้ที่ดีๆ ที่ได้รับตลอดการอบรม รู้สึกมีความสุขที่ได้ร่วมโครงการ และอยากจะทำสิ่งใหม่ๆให้นักเรียนได้เรียนรู้</p>	<p>-เดิมเข้าใจว่าเราจะต้องค้นคว้าหาความรู้ และทำวิจัยขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนได้แข่งขันกัน เพื่อเลือกโครงการที่เด่นที่สุด แต่พอได้เรียนรู้ กลับพบว่า เรากำลังจะสร้างองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา จากการทำวิจัยร่วมกัน เรากำลังจะปรับวิธีคิด วิธีสอน วิธีเรียน ทั้งของตนเองและนักเรียน โดยครูจะทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะ และนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของการทำงานเป็นทีม การคิดเป็นเหตุเป็นผล การคิดเชิงระบบ คือสนใจกระบวนการ -</p>	<p>-โครงการนี้ซบชีวิตแห่งการทำวิจัยของฉันให้ฟื้นคืนชีพ ขอคุณโครงการนี้ที่นำชีวิตแห่งการทำวิจัยที่แท้จริงให้กลับมา เพื่อจะได้ นำ สู่กระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริง ขอคุณ ขอคุณ</p>	<p>-อยากให้ผู้บริหาร คุณครูทุกท่านในโรงเรียนได้เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ด้วย เพราะเป็นโครงการที่ดีมาก ที่ฝึกให้เราได้มองไปข้างหน้า เพื่ออนาคตของการศึกษา เพื่ออนาคตของนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อยากให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้มาเรียนรู้และฝึกพร้อมกัน เพื่อการนำไปพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน เมื่อคุณครูในโรงเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำวิจัยอย่างถูกต้อง ได้เรียนรู้การทำวิจัยอย่างแท้จริง เป็นการเปิดความคิด เปิดใจ เปิดมิติใหม่ ซึ่งสิ่งดีๆ เหล่านี้จะนำไปใช้</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนเขมรราช พิทยาคม (ต่อ)</u>				มากกว่าจะเน้นที่ตัวงานว่า ต้องเร็ด		พัฒนานักเรียนของเราได้ ให้ เด็กๆ เหล่านั้นได้เติบโตไป พร้อมกับความคิดเชิงเหตุผล ความคิดที่เป็นระบบ สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่าได้ด้วยตัวของเค้าเอง โดย ใช้กระบวนการทำโครงการ บนฐานวิจัยนี้มาฝึก เพื่อให้เค้า เกิดความกระตือรือร้นที่จะ เรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดองค์ ความรู้ใหม่ๆ ได้เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะ ชีวิตที่ดีมากๆ อยากให้ทุกคน มาเรียนรู้คะ เพื่อพัฒนา นักเรียน พัฒนาโรงเรียน พัฒนาการศึกษา และพัฒนา ประเทศชาติร่วมกันคะ

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนกุดชุม วิทยาคม 1.นายศุภเกียรติ สร้างโชค	<p>- เป็นโครงการที่ น่าสนใจ คาดหวัง ความรู้ที่จะได้รับใน การอบรม</p>	<p>- รู้สึกดีได้รับความรู้ เพิ่มเติ่มมากขึ้น วิทยากรอธิบายเป็น ขั้นตอน มีการทำงานดี มาก มีตัวอย่างคลิปวิดีโอ ต่างๆ กระตุ้นความสนใจ ในการอบรม ได้ฝึก ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น มี Workshop ให้ทำ มากมายเพิ่มความ ความเข้าใจได้ดีมากขึ้น</p>	<p>- จะนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม ไปบูรณาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมเผยแพร่เพื่อนครูใน โรงเรียนต่อไป พร้อมนำไป วิเคราะห์กับเพื่อสมาชิกใน โรงเรียนเกี่ยวกับโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญาต่อไป</p>	<p>- เป็นกระบวนการที่คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่างๆ จะยึดหลัก ของเหตุและผล โดยมีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ และ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีผู้เชี่ยวชาญช่วยให้ คำปรึกษา มีกระบวนการ วางแผนล่วงหน้า</p>	<p>- รู้สึกดีใจที่ได้เป็นส่วน หนึ่งของโครงการนี้ซึ่ง เป็นโครงการที่ยิ่งใหญ่ จะช่วยพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ให้ทั้งครูและ นักเรียนที่เข้าร่วมให้รู้จัก คิดแก้ไขปัญหา อย่างมี เหตุผล และมีระบบมาก ขึ้น</p>	<p>- อยากให้ท่านมีโอกาสมาร่วม อบรมครั้งนี้เหมือนผม ผมจะ นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมนี้ ไปพัฒนาต่อไป และทำหน้าที่ ให้ดีที่สุด</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนกุดชุมวิเทศวิทยา (ต่อ) 2.นายอรรถพงษ์ เรื่องวิถึนภา	- รู้สึกดีใจที่มีหัวข้อการอบรมเรื่องการคิดเชิงระบบ อยากมีความรู้เรื่องนี้	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการโยงใยความสัมพันธ์ของการวิจัย โดยยึดเหตุและผล มีการเชื่อมโยงทำให้มีอิสระในการคิด และคิดละเอียดรอบครอบ	- ความคิดเชิงระบบ ทำให้ง่ายในการจัดการเรียนการสอน ฝึกให้ตนเองคิดหลากหลายรอบครอบ รับฟัง ความคิดเห็น ของสมาชิกกลุ่ม มีการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดการวิพากษ์หาเหตุผล เชื่อมโยงเป็นระบบ	-สามารถนำเอาประสบการณ์ที่มีมา นำมาจัดระบบการคิดให้ถูกต้อง เป็นระบบ มีเหตุ มีผล และสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	- เป็นโครงการที่จะปรับวิธีการคิด การเรียน การสอน ทั้งครูและนักเรียน ให้กลับมามองตัวเอง ชุมชน เพื่อจะได้จัดการบริหารให้มีประสิทธิภาพ	-น่าเสียดายที่คุณครูทุกท่านไม่ได้มาร่วมอบรม หากคณะครูได้เข้าร่วมอบรม และเปลี่ยนวิธีการคิด การสอน ผมคิดว่าการพัฒนาการศึกษาคงจะดีขึ้น
3.นางดอกจันทร์ คำทอง	- ไม่อยากมาเพราะคิดว่าตัวเองไม่มีความรู้ ไม่มีประสบการณ์เรื่องที่จะอบรม กลัวทำไม่ได้	- ตื่นตัว ตื่นเต้น เริ่มเข้าใจกิจกรรม	-โล่งหลังจากกลัวการวิจัยก็เริ่มมองภาพออกแล้วว่าการวิจัยไม่ใช่อย่างที่เรากลัวมาเป็นสิบๆปี วิทยากรมีเทคนิคในการสื่อสาร ทำให้ได้คิด ได้ปฏิบัติ และลงมือทำ	-กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย เป็นการเรียนที่ใช้ประสบการณ์ภายใน รวบรวมประสบการณ์ภายนอกด้วยการวิจัย	- เป็นอะไรที่ต้องศึกษา และต้องพัฒนาตนเอง เตรียมพร้อมสำหรับสิ่งใหม่ๆ ดีๆ ที่จะเกิดขึ้นตามมา	- อยากให้ ผอ. และคุณครูได้มาฟังทั้ง 2 วัน

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนกุศุมวิทยาคม (ต่อ) 4.นางภริพา สุวรรณเพชร	- การวิจัยกับโครงงานมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร ถ้ามาอบรมแล้วจะรู้เรื่องหรือเปล่า รู้สึกว่าน่าจะยาก	- ความรู้สึกที่เริ่มอยากเรียนรู้ มีกระบวนการกลุ่มที่นำไปสู่กระบวนการคิดที่น่าสนใจ ความรู้สึกที่น่าจะยากหายไป ความรู้สึกที่อยากเรียน อยากค้นหาเข้ามาแทน	- กระบวนการนี้สนุก ทำท่าย มีความเข้าใจในการวิจัยนำไปสู่การทำโครงงานได้ดีขึ้นมาก ได้ฝึกใช้กระบวนการคิด การวิจัยที่มีขั้นตอน การสอนโดยใช้ Backward design ซึ่งสามารถที่จะนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนต่อไป	- กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย เป็นการเรียนรู้ที่ผ่านการใช้ประสบการณ์ แล้วเกิดการเรียนรู้ ไม่ใช่ผ่านการใช้การสอนเพียงอย่างเดียว	- ดีใจ และภูมิใจมาก มีความสุข เพราะได้เรียนรู้จากสิ่งที่ยังไม่รู้ ไม่เข้าใจ ให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น	-ผอ. -> ควรจัดให้มีโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา อบรมให้เพื่อครูในโรงเรียน รับรู้ด้วยกันทุกคน ครู -> ควรเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลง รับรู้สิ่งใหม่ๆ โครงการดีๆ ร่วมทำงานไปด้วยกัน
5. นายปฤษฎางค์ เกียงเก่า	-ตื่นเต้นที่จะได้เรียนรู้เทคนิค กระบวนการใหม่ๆ	-ทำให้มีความสนุกสนาน เข้าใจประเด็นย่อยๆ ชัดเจนขึ้น	-มีความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ และยินดีที่จะดำเนินตามแผนของโครงการนี้ให้ลุล่วง ประสบผลสำเร็จ	-ผลปลายทางคือ RBL ไม่ได้ต้องการผลงานชิ้นงาน หรือโมเดลอะไรที่น่าทึ่งหรือมหัศจรรย์ แต่เพียงแค่ออกไปให้เกิดความคิดที่เป็นระบบเชิงเหตุผลมากขึ้น	-สนุกสนาน ได้ รับประสบการณ์มากมาย ทำให้กระตุ้นให้เกิดความคิด แบบมีเหตุผลตลอดเวลา	-บอกถึงความสำคัญที่เราควรกำหนดทิศทาง นโยบาย ที่กระตุ้น/สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดความคิดเชิงระบบ มีระเบียบแบบแผนมากขึ้น

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนนารีนุกูล 1.นางสุปรียา สะ วานนท์	- ดีใจที่ได้มีโอกาสเข้า ร่วมอบรม	- สนุกกับการอบรม คิด ถูกแล้วที่ขอมาอบรม วิทยากรให้ความรู้ได้ดี มาก เป็นโครงการอบรม ที่ดี เหมาะสำหรับครูที่ จะนำไปสอนนักเรียน	- คิดถูกแล้วที่ขอมาอบรม ได้ความรู้ใหม่ๆมากขึ้น เทคนิคการสอน แต่จะต้อง มีงานที่ต้องทำเพิ่มขึ้นอีก	- เดิมคิดว่าน่าจะเป็นการทำ โครงการธรรมดา ตั้งสมมติฐานและหาคำตอบ หรือประดิษฐ์ชิ้นงาน แต่ กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจาก โครงการฐานวิจัย เป็นการ เชื่อมโยงความสัมพันธ์เหตุผล มาอธิบายข้อสรุป และเกิด องค์ความรู้	- เป็นโครงการที่ดี เป็น โครงการที่จะทำให้ นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุมีผล และ นักเรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ขึ้นมาได้	- โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา เป็นโครงการที่ดี ได้ทั้งความรู้ และเนื้อหาที่วิทยากรนำมา และแสดงเทคนิคการสอนของ วิทยากรไปปรับใช้กับการ เรียนการสอน

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย” และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<p><u>โรงเรียนนารีนุกูล (ต่อ)</u></p> <p>2. นางจรรยา จันทวี</p>	<p>- การเตรียมพร้อมเพื่อรับกระบวนการเรียนรู้บนฐานวิจัยเป็นเรื่องดี ชอบเพราะเป็นครูวิทยุ อยู่แล้ว มีคำถามว่าจะบูรณาการกับวิชา เศรษฐศาสตร์ และ ประวัติศาสตร์ ได้อย่างไร</p>	<p>- เป็นบรรยากาศที่ทำให้อยากคิดมองหลายมุมโดยใช้เหตุ->ผล โดยอาศัยประสบการณ์เดิมมาเชื่อมโยงอย่างสนุกได้แข่งขัน มีสิ่งเร้ากระตุ้นเป็นรางวัล ทำให้ครูสนใจติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เบื่อ มีภาพ แสง เสียง มีสื่อที่ดีมาก</p>	<p>- รู้สึกว่าการวิจัยมันมีความยากง่าย ลึก-ไม่ลึก เหมาะกับนักเรียนระดับใด กระบวนการคิดเชิงระบบ จากเหตุไปสู่ผล เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้เวลาเรียนมากสูสอนน้อย เกิดการเชื่อมโยงได้ว่า Backward Design กับการเรียนรู้ในครั้ง นี้ เป็น การวางเป้าหมายหรือจุดประสงค์เหมือนกัน แต่กระบวนการหรือเส้นทางในการไปครูต้องมีความรู้ RBL และรู้หลายสาขาเชื่อมโยง</p>	<p>- เดิม - ปัญหา/สมมุติฐาน/ตัวแปรต้น ->ตัวแปรตาม มีตัวแปรควบคุม ใหม่ - การหาเหตุและผล เพื่อเชื่อมโยงกำหนดลูกศร ตัดสินใจเดินทางหลายเส้น ได้โครงงานจากตัวแปรต้นหลายเรื่อง</p>	<p>- ตนเองได้เทคนิค กระบวนการเชิงระบบในการทำโครงงานบนฐานวิจัยมากขึ้น มั่นใจที่จะไปจัดกระบวนการเรียนการสอนในระดับมากนักเรียน โรงเรียน และ เพื่อนครู ที่ได้มาเข้าร่วมโครงการด้วยกัน เพราะเป็นโครงการที่เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p>	<p>- ท่าน ผอ.คะ หนูอยากให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โครงงานบนฐานวิจัยที่จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ทำทนาย ความคิดเชิงเหตุผล ของนักเรียน แม้สิ่งเล็กๆ น້าขวดเดียว (น้ำทิพย์รักษโลก) ก็จัดการเรียนการสอนบูรณาการได้ทั้งวันอย่างไม่เบื่อ และทำทนาย หนูประทับใจโครงการนี้มากคะ</p>

โรงเรียน	ความรู้สึจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนนารีนุกูล (ต่อ) 3.นายประพล ตระการไทย	- การจัดทำโครงงาน ของนักเรียน โดย บูรณาการในกลุ่มสาระ ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติ ได้ ความรู้ ประหยัด และคุ้มค่า	- การอบรมมีสาระที่ น่าสนใจมาก วิทยากรมี ความรู้ดีมาก การ ถ่ายทอดดีมาก มีขั้นตอน น่าจะนำไปสู่การเรียนรู้ ได้ และควรจะนำไปทำ จัดกระบวนการให้ ครูผู้สอน มีวิธีการจัดการ เรียนรู้โดยเป็นกระบวน การทางวิจัย	- ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ แบบ PBL และ RBL จะนำความรู้ไปขยาย ผลให้ครูทุกคน นำสู่การ จัดการเรียนรู้ ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนใช้หลักสูตร มาตรฐานสากล รายวิชา IS (Independent Study) จึงเชื่อมโยงสู่การ จัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และจะขออนุเคราะห์ ท่านอาจารย์เป็นวิทยากร ให้ครูทั้งโรงเรียน	- การจัดการเรียนรู้โดย โครงงานต้องเป็นโครงงานที่ ทำบนฐานการวิจัย RBL/PBL จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้ามีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีระบบ ผู้เรียนต้องได้ปฏิบัติงานใน ด้านต่างๆ โดยใช้หลักเหตุ หลักผล อย่างกว้างขวาง การ ปฏิบัติงานให้มีส่วนร่วมให้ มากกว่าการปฏิบัติงานเดียว และร่วมกันสรุปองค์ความรู้ จากสิ่งที่มีระบบ	- มีความสุข กระจาย กระตือรือร้น อยากให้ครู นำรูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบเพาะพันธุ์ ปัญญาไปใช้ นักเรียนจะ เรียนรู้ได้ดี และนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง	- ผอ.-> ร่วมจัดทำโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้แบบเพาะพันธุ์ ปัญญา นำมาสู่การจัดการ เรียนการสอน IS ครู -> เข้าอบรมรับความรู้ ศึกษารูปแบบกระบวนการ นำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สนุกสนาน มีความสุขทั้ง ผู้เรียน และผู้สอน

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนยโสธร พิทยาสรรค์ 1.นางสุพิศ โพธิ์ศรี	<p>- กลัวว่าจะทำวิจัยไม่ได้ เพราะเป็นผู้ที่อ่อนเรื่องการทำวิจัยมาก</p>	<p>- ตื่นเต้นกับความรู้สึกแนวคิดใหม่ๆ ตีใจที่ได้ความรู้ใหม่ๆ</p>	<p>- เมื่ออบรมแล้วพอที่เข้าใจแนวทางการวิจัยบ้างแล้วรู้ว่าตัวเองยังต้องปรับปรุงหลายๆอย่าง ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- เดิมคิดว่าโครงงานฐานวิจัยเป็นโครงงานธรรมดาที่ทุกคนทำได้ แต่แล้วควรคิดใหม่ มีความเข้าใจว่า การทำงานวิจัยโครงงานต้องทำภายใต้การวิจัย ที่มีการคิดด้วยเหตุและผลเชิงระบบ</p>	<p>- เริ่มจะตื่นเต้นและรอคอยการเริ่มต้นโครงการแล้ว เมื่อไหร่จะพาเรียนรู้อีกนะ</p>	<p>- ขอแสดงความเสียใจกับครูที่พลาดโอกาสที่มาอบรมในครั้งนี้ ถ้าพลาดการอบรมนี้ ข้าพเจ้าจะเสียใจมาก ที่เป็นหนึ่งในหลายคนที่มีแนวคิดเดิม</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<p><u>โรงเรียนยโสธร</u> <u>พิทยาสรรค์ (ต่อ)</u> 2.นายไสว ผ่าน เมือง</p>	<p>- อยากได้รับการทำ โครงงานอย่างถูกต้อง สักครั้งหนึ่ง เพราะ ก่อนหน้านี้โรงเรียนให้ สอนแบบจัดโครงงาน ก็ได้ศึกษาตามเอกสาร หรืออบรมดำเนินการ ถ่ายทอดให้เพียง เล็กน้อย ไม่สามารถจะ ถ่ายทอดถึงนักเรียน อย่างสมบูรณ์</p>	<p>-มีความรู้สึกเป็นกังวล ระหว่างความรู้เดิมที่มีอยู่ กับความรู้ใหม่ที่ได้รับ ตรงกันข้ามกันเลย ขณะ อบรมได้จัดการอบรม แบบกระบวนการกลุ่ม มี เพื่อนร่วมงานแสดง คว าม คิ ด เ หี น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน อย่างมิตรไมตรี ต่อกัน ทำให้รู้ว่า กระบวนการ กลุ่มนั้นดีกว่าทำคนเดียว</p>	<p>-ได้รับความรู้การทำ โครงงานบนฐานวิจัย การ วิ จั ย อ ย่ า ง ส ม บู ร ณ์ โดยเฉพาะการนำหลักการ ของ Bloom มาใช้ใน กระบวนการคิดเชิงเหตุผล มีหลักการที่ดี</p>	<p>- ก่อน: เข้าใจว่าการเรียนรู้ โดยโครงงาน คือให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้เอง สอนเอง นักเรียนทำผลงานส่งครูแล้ว สิ้นสุด ใหม่: ครูออกแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้โครงงาน โดยแนวคิด แบบ Backward Design มีกระบวนการคิดเป็น ขั้นเป็นตอนอาศัยหลักการ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์มี เหตุผล นำไปใช้ได้อย่างยิ่งขึ้น นักเรียนเรียนรู้ อย่าง มี กระบวนการเรียนเป็นระบบ</p>	<p>- ได้เรียนรู้กระบวนการ เรียนรู้โครงงานฐานวิจัย อย่างสมบูรณ์ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เชื่อมโยงอย่างดี</p>	<p>- ถึงเพื่อน /ที่มาอบรมได้รับ การจัดการเรียนโครงงานฐาน วิจัยอย่างดี อยากให้เพื่อนหา โอกาสเข้ารับการอบรม หรือ ศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการสอน เพื่อน ครูทุกคนหากนำไปใช้แล้วจะ พบว่านักเรียน โรงเรียน ผู้สอน มีแต่ได้สิ่งที่ดีจากรับ โอกาสนี้</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนพิบูลมังสาหาร 1.นายธีรวัฒน์ บุรวิศิษฐ์	- รู้สึกว่าคงจะได้รับความรู้มากมายแน่นอน	- รู้สึกได้คิดตามไปกับงานวิจัย เปิดแนวความคิดให้กับผม ได้ความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น คิดเป็นระบบ เป็นเหตุ และเป็นผล	- รู้สึกว่าได้รับความรู้มาก และคิดว่าสามารถนำไปต่อยอดเกี่ยวกับการเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลได้	- เข้าใจว่าการวิจัยมี 2 แบบ เชิงวิทยาศาสตร์ เชิงสังคมศาสตร์ เชิงวิทยาศาสตร์ เป็นความรู้ธรรมชาติ ส่วนสังคมศาสตร์นั้นสนใจสิ่งใดก็หาข้อมูลโดยไม่มีสมมติฐาน	- ดีครับ รู้สึกได้พัฒนาตัวเองมากขึ้น ในด้านความคิด อยากรจะนำไปสอนนักเรียน	- สอนให้น้อย เรียนให้มากขึ้น
2. นางสาวอารีรัตน์ แยมี่ยม	- เพื่อนชักนำมาร่วมอบรม และสนใจในการทำ งาน วิ จ ย จึง มีความรู้สึกว่าเป็น ความรู้สึก และความ ต้องการของตนเองเข้ามาอบรมในครั้งนี้	- การอบรมในครั้งนี้ วิทยากรให้ความรู้ดีมาก ฝึกให้คิด และระหว่างการอบรมมีการทำงาน อยู่สม่ำเสมอ ทำให้ต้องตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา	- ได้รับความรู้มาก ได้รู้จักเพื่อนๆ พี่ๆ ลุงๆ ป้าๆ มากมาย ได้เห็นกระบวนการคิด ที่ กระบวนการคิด ที่หลากหลาย ได้มองเห็นถึงความเป็นผู้นำเกิดขึ้นในระบบกลุ่ม และได้แสดงความรู้สึก ความคิด เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ดีมาก	- ต่างจากเดิม คือ เข้าใจว่างานวิจัยจะต้องมีกระบวนการแบบอย่างงานวิจัย 5 บท แต่ในส่วนนี้เริ่มต้นที่เหมือนกับ การทำโครงการ ฝึกการคิด โดยมีกระบวนการ และสามารถแก้ปัญหาได้	- ดีใจ ที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และไม่เสียดายที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ ที่สำคัญวิทยากรสอนเก่งมาก สามารถนำวิธีการสอนไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้	- เป็นโครงการที่ดีมาก หากใครได้เข้าร่วมโครงการจะได้พูดได้เป็นเสียงเดียวกันเลยว่า เพาะพันธุ์ปัญญาจริงๆ สามารถนำกลับไปใช้ได้ ต่อๆไป หากมีโครงการที่ดีเช่นนี้ ไม่ควรพลาดโอกาสนะค่ะ

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนพิบูลมังสาหาร (ต่อ) 3.นางสาวธันชนนท์ ธรรมวิพากย์	<p>-เห็น หัวข้อ พัฒนาความคิดเชิงเหตุผล และประยุกต์สู่การทำโครงการก็รู้สึกอยากเรียนรู้ให้เข้าใจและทำเป็น ต้องสามารถถ่ายทอดให้นักเรียนได้ แล้วนักเรียนต้องทำโครงการได้</p>	<p>- เหมือนกับเนื้อหาที่เข้มแต่ต้องทำทายที่จะเรียนรู้ เพราะยังคงไม่เข้าใจพอ ต้องพยายามฟังและทำความเข้าใจให้มากขึ้น พยายามหาเหตุผลที่ซับซ้อนๆ และผลที่หลายๆผลที่เกิดขึ้น ก็เริ่มมีความเข้าใจมากขึ้น</p>	<p>- เข้าใจกระบวนการคิดที่ให้เหตุและผล รู้จักการหยิบคำถามทำไม ให้นักเรียนได้คิดเชิงเหตุผลแล้วมุ่งไปสู่สมมติฐาน เพื่อจะทำโครงการเพื่อเป็นเป็นโครงงานวิจัยให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ซึ่งได้เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>- แคววิจัยก็รู้สึกว่า เป็นสิ่งที่เข้าใจยาก ไม่รู้จะทำอะไรก่อนแล้วอะไรต่อไปจนสุดท้ายผลจะเป็นอย่างไร เมื่อเข้าอบรมแล้วรู้สึกว่าเป็นสิ่งเล็กๆที่เรา มองข้ามก็สามารถมาเขียนวิเคราะห์ เป็นโครงการฐานวิจัยได้ทุกเรื่อง และหลายสาระการเรียนรู้ เกิดจากแค่คำว่า “ทำไม” แล้วต่อยอดออกไปมากมาย</p>	<p>- รู้สึกโชคดีที่ได้มารับความรู้ดีๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน นักเรียนก็มีความกระตือรือร้นจากการเรียน</p>	<p>- การเป็นนักวิจัย ไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องมีความเข้าใจ และไม่เรื่องง่ายถ้าไม่ศึกษาทำความเข้าใจ ครู/ผอ.พร้อมที่จะศึกษาทำความเข้าใจกับวิจัยหรือยัง</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย” และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนทกลีบ พรรษา 1. นางสาว วราภรณ์ อมรวงศ์	<p>- มีความรู้สึก 2 อย่าง คือ 1. อยากรู้ อยากมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด การคิดอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง การวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ เพราะโรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมโครงการและส่งผลงานเข้าแข่งขัน</p> <p>2. เป็นความรู้สึกไม่มั่นใจว่าหลังจากอบรมแล้ว มีความรู้แล้วจะเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด จะนำความรู้ไปช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเข้าร่วม</p>	<p>- ความรู้สึกกังวลลดลง การทำงานเป็นทีมทำให้เกิดการแบ่งปันความรู้ แบ่งปันประสบการณ์ โดยเฉพาะสิ่งที่วิทยากรนำเสนอ น่าสนใจ และทำให้เข้าใจการพัฒนาทักษะการคิด การคิดอย่างเป็นระบบ จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>- คิดว่าตัวเองมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการวิจัยมากขึ้น น่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนา หรือเสนอแนะต่อเพื่อครู หรือเป็นฐานในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้</p>	<p>- กระบวนการเรียนรู้เกิดจากโครงงานฐานวิจัย จะเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า นำความรู้ความเข้าใจที่มีมาสร้างประสบการณ์ใหม่ ภายใต้การวิจัย ที่มีการคิด และเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- ดีใจ เพราะทำให้ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการวิจัย และ ความรู้ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”</p>	<p>- หากมีโอกาส น่าจะทดลองเข้าอบรมดู</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนทกลีบพรุษา (ต่อ)</u>	กิจกรรมกลุ่มโครงการที่โรงเรียนกำลังพานักเรียนทำอยู่ได้มากน้อยแค่ไหน					
2. นาง กัตติกา ปานะ	- ขาดประสบการณ์ในการคิด และการแก้ปัญหาหลายด้านอยากมาเติมเต็ม	- ทำให้มองระหว่างเหตุและผลที่ตามมา	- การอบรมศึกษา ชัดเกลาความรู้สึกข้อคิดของตนเองมาหลอมรวมกัน ทำให้ความรู้สึกแตกต่างกันออกไป บางครั้งคล้ายกันแต่ไม่เหมือนกัน	- แตกต่างตรงที่เราได้รับกระบวนการคิด และการใช้สื่อศึกษาหาเหตุและผลที่ตามมา แตกต่างตรงนี้เราเมื่อคิดคนเดียวได้ทางเดียว แต่ถ้าคิดเป็นกลุ่มเราจะรวมความคิดมากมาย	- มีแนวทางไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีความรู้เพิ่มขึ้นจากความรู้เดิม	- มีความภูมิใจมากเมื่อโอกาสมาอบรมเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ปัญญา และอยากให้ทุกคนที่เป็นเพื่อนร่วมงานมีโอกาสมาอบรมเหมือนกัน และเมื่อกลับไปจะพัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มากขึ้น เมื่อมีโอกาสก็อยากไปอบรมต่อยอดให้กว้างขึ้น

โรงเรียน	ความรู้สึกรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนทกลีบ พรรษา (ต่อ) 3.นางสาวรัชณี ดวงสินธุ์	- ลำบากใจ เพราะไม่มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพาะพันธุ์ปัญญามาก่อน	- สนุก สบายใจขึ้น มีความเข้าใจในการทำวิจัยขึ้นบ้าง จากเดิมงานวิจัยเป็นงานที่น่าเบื่อมาก	- ทำให้อยากทำงานวิจัย มองจากเรื่องยากเป็นสิ่งที่สนุก ทำหายมากขึ้น น่าจะทำงานง่ายกว่าที่คิด จะลองทำดู เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูและ ผู้เรียน จะพยายามสอนน้อย เรียนรู้มากขึ้น	- ต่างจากเดิมคือ การเรียนไม่ใช่การสอน เป็นการเรียนที่ใช้ประสบการณ์ตรงของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถคิดนอกกรอบได้อย่างเป็นอิสระ จะเกิดองค์ความรู้ใหม่ มากมาย	- ดีใจที่ได้เข้าร่วมอบรม ในครั้งนี้ และจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์มากที่สุด	- ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนและเพื่อนครูทุกท่าน ถ้ามีโครงการอบรมเพาะพันธุ์ปัญญา ในครั้งต่อไป ให้คณะคุณครูทุกท่าน เข้าร่วมการอบรม จะได้เปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน อย่าพลาดโอกาสครั้งนี้เลย
4. นายอิทธิพล อุดมวรรณ	- ลำบากใจ ไม่เคยทำงานวิจัยในระบบนี้	- ดี สนุกสนาน แต่ความรู้บางเรื่องก็ยังไม่รู้ แต่อย่างลึกซึ้ง ต้องสอบถามผู้รู้ และศึกษาค้นคว้าอีกต่อไป	- มีความรู้เพิ่มขึ้นหลายๆเรื่อง คิดว่าน่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้ และคงพัฒนาความคิดนักเรียนได้มากขึ้น	- หลักการทำโครงการฐานวิจัย ทำให้ค้นพบถึงเหตุและผลในการเสาะแสวงหาความรู้ในการนำมาแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน การสอน ได้ โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์	- มีความรู้สึกที่ตนเอง น่าจะนำความรู้ ในการแก้ไขปัญหา ด้านการเรียนการสอน สามารถสร้างทักษะ กระบวนการคิดได้ และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนได้	- ให้ ผอ. มาอบรม จะได้นำหลักการไปใช้บริหารจัดการ พัฒนาการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย” และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนน้ำขุ่นวิทยา 1.นางนิศาชล คำมอน	-รู้สึกเหนื่อย	-ตื่นเต้น และ ได้ใช้ความคิดที่ดีขึ้น	-ได้รับความรู้ในเรื่องทักษะการคิด การทำงานกลุ่ม การคิดแบบเชิงเหตุผล	-ไม่รู้สีกแล้วว่าทำอะไรและจะนำความรู้ที่ได้ในวันนี้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- ได้ใช้ความรู้ความสามารถและนำไปพัฒนาตนเองและผู้อื่น	- การอบรมดีมากเป็นการพัฒนาตนเอง ตั้งแต่กระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่มและการใช้เหตุผลมาใช้ในกระบวนการทำงาน
2.นายรัฐญา สายโสม	- รู้จักการวิจัยเฉพาะด้าน (นิรนัย)	- มีกระบวนการคิดที่ปนระบบกระบวนการกลุ่มแล้วเกิดการแสดงความคิดเห็น ได้เถียงหาเหตุผล และได้ข้อสรุป	- เป็นแนวทางที่จะนำพาผู้เรียนรู้จักคิด ใช้เหตุผลจนสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้	- เข้าใจกระบวนการวิจัยว่า “เป็นกระบวนการที่เป็นเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเราไม่เคยคิดถึงว่าจะมาทำการวิจัย แล้วจากการทำงานโครงงานฐานวิจัยดังกล่าวจะส่งผลโดยตรงกับผู้เรียนให้สามารถ คิดอย่างมีระบบ สมเหตุผล และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างน่าอัศจรรย์ (ดูจาก Clip)	- เป็นโครงการที่ปลูกฝังให้ ครู และ นักเรียน เปลี่ยนแนวคิดใหม่ๆ จากคำว่า “โรงสอน” ให้เป็น “โรงเรียน” สำหรับผู้เรียน	- เป็นโครงการที่ดีทำทลายกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่ แนวใหม่

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนน้ำขุ่นวิทยา (ต่อ) 3.นายนิรัตน์ อินทนา	<p>- ตื่นเต้นรอให้ถึงวันที่ได้อบรม เพราะคิดว่าน่าจะได้เทคนิคดีๆ ในการนำนักเรียนทำโครงการ</p>	<p>- ตื่นตัวตลอดเวลาเพราะวิทยากรมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีคำถามชวนให้คิดตลอดเวลา และความรู้กับเทคนิคต่างๆที่จะพานักเรียนทำโครงการก็คือกิจกรรมที่วิทยากรนำพานั่นเอง</p>	<p>- เป็นสิ่งที่ต้องไปวางแผนต่อว่าจะทำอย่างไร จึงจะทำให้ให้นักเรียนทำโครงการได้ตามเป้าหมาย รู้สึกหนักใจแต่ทำทหาย</p>	<p>- เป็นการทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อหาข้อมูลเชิงเหตุผลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- ดีใจ ทำทหายคิดว่าจะมีอะไรแปลกใหม่ให้ศึกษาค้นคว้าต่อไป และได้ความรู้ที่จะนำไปทำโครงการ</p>	<p>- เป็นโครงการที่ดี ซึ่งครูหลายคนควรจะได้รับ การอบรม เพราะจะได้รู้ว่ากระบวนการทำโครงการอย่างถูกต้อง ซึ่งครูทุกคน ควรจะรับรู้จะนำไปใช้อย่างจริงจัง</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนกุฉินท วิทยาคม 1.นางอรอนงค์ ศรี เสมอ	- อยากมาเพื่อจะได้มา รับทราบการทำ โครงการของโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา	- มีความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ในการทำโครงการเพาะ พันธุ์ปัญญาดีขึ้น	- จะนำความรู้ความเข้าใจ ที่ได้ไปปฏิบัติในกลุ่มครู นักเรียน ทำให้เกิด ความคิดที่หลากหลาย นำไปสู่การศึกษาค้นคว้า เพื่อหาข้อสรุป	- สามารถเข้าใจในความคิด อย่างมีระบบ มีความสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง มีประสบการณ์ เชิงเหตุผล การคิดอย่างมีเหตุ มีผล การทำงานอย่างมี ขั้นตอน การคิดอย่าง วิเคราะห์(แยกแยะ) การคิด อย่างสังเคราะห์ (รวบยอด)	- ดี ได้มีการพัฒนา ความรู้ ความคิด ความ เข้าใจของตนเองได้ดี ยิ่งขึ้น ในเรื่องการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีระบบ	- บอกถึงขอบข่ายการเข้าร่วม โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา และการนำไปใช้ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ปฏิบัติจริง
2.นางสาวพรฤดี ส่องศรี	- คิดว่าการอบรมวิธี ทำงานวิจัย คงจะ เหมือนครั้งก่อนๆ ที่ เคยเข้าร่วม	- รู้สึกว่ากิจกรรม ค่อนข้างเร็ว ทำให้ตาม ไม่ทันและสับสนบ้างบาง ช่วง แต่กิจกรรมส่วน ใหญ่รู้สึกสมาชิกกลุ่ม กระตือรือร้น ในการ ทำงานให้สำเร็จ	-การสอนและการเรียน ด้วยโครงงานเป็นเรื่องที่ น่าสนใจ โดยเฉพาะเรียนที่ ใกล้ตัวสามารถนำมาทำ วิจัยโดยคู่กับการคิดอย่าง เป็นระบบ และความเป็น เหตุเป็นผลกัน	- เป็นการเรียนมิใช่การสอน ใช้ประสบการณ์ในการหา ความรู้ โดยใช้กระบวนการคิด เชิงระบบและความสัมพันธ์ที่ เชื่อมโยงกัน	- รู้สึกว่าเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ใน การสร้างวิธีการคิดเป็น โดยอาศัยกฎธรรมชาติ	- เป็นโครงการที่มีประโยชน์ และมั่นใจว่าตนเองสามารถที่ จะนำแนวคิดวิธีการไปใช้ใน การสอนได้ว่ามีโครงการใน ลักษณะนี้อะไรให้ทุกท่าน สามารถมีโอกาสเข้าร่วม

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนสอนแก้วว่องไววิทยา 1. นายปิยะวุฒิ ศรีษณะ	- คิดว่าโครงการจะนำกิจกรรมตลอดจนความรู้ดีๆ มามอบให้แก่ผู้ร่วมอบรม	- เป็น การ อ บ ร ม ที่ น่าสนใจ มีกิจกรรมกลุ่มรางวัล ตลอดจนเน้นสาระที่มีประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ได้รับความรู้ในการเรียน การทำวิจัยโดยใช้การคิดเชิงเหตุผลเป็นหลัก	- การทำวิจัยทำให้ดีเลิศเป็นเรื่องที่ยากต้องมีระบบคิดที่เป็นเหตุและเป็นผล ซึ่งจากเดิมเคยคิดเป็นเรื่องที่ยากเกินไป	- มีความรู้สึกว่าการทำวิจัยจริงๆแล้วเป็นเรื่องที่ง่ายต้องอาศัยความละเอียดในการคิดเชิงเหตุผล	- 1.ผอ. อยากให้ผู้อำนวยการได้ส่งเสริมกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อนครู อยากให้เพื่อนครูได้สนใจและให้เน้นการทำวิจัยเป็นหลัก
2. นางสุรีมาส สุขหาษ	- น่าจะนำความรู้ความเข้าใจได้ดีขึ้น	- ได้บริหารการคิด คิดตลอดเวลาไม่หยุดนิ่ง	- เข้าใจว่าการทำโครงงานต้องเริ่มจากการคิด	- ต่างจากเดิม คือ ต้องคิดให้ เป็น โ ต ย คิ ด จ า ก สภาวะแวดล้อมที่อยู่รอบข้าง และคิดหาเหตุผลของการกระทำให้ได้	- ได้พัฒนาทักษะการคิดที่ถูกต้อง เพราะได้รับหลักการทำงานวิจัย การทำโครงงานซึ่งนำไปสู่การสอนให้นักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น	- การอบรมที่น่าสนใจมาก ได้รับสาระเกี่ยวกับความคิดบนพื้นฐานที่ถูกต้อง

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิด จากโครงการฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่าง จากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่าน จะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
<u>โรงเรียนสอนแก้ว</u> <u>ว่องไววิทยา (ต่อ)</u> 3. นายอุทิศ เชื้อ ปันทิต	<p>-ตื่นเต้น อยากรับ ข้อมูลและความรู้จาก วิทยากร แต่ก็กังวล เพราะกลัวว่าจะไม่ เข้าใจเนื้อหา ที่มีพื้น ฐานความรู้ไม่มาก</p>	<p>-สนุกดีครับ ง่วงหลังกิน ข้าว แต่ได้แนวคิดและ ความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>-รู้สึกดีที่ได้รับความรู้จาก วิทยากร เข้าใจมากขึ้น จับเนื้อหาที่ได้ แต่ต้อง ศึกษาเพิ่มขึ้น เพราะรับได้ ไม่หมด</p>	<p>- ตอนนี้สรุปความเข้าใจของ ตนเองยังไม่ชัดเจนเท่าไร น่าจะเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา อย่างเป็นกระบวนการที่ใช้ โครงการสนับสนุน ซึ่งเป็น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ รวบรวมข้อมูลอ้างอิง รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยมีผู้ที่มีความเชี่ยวชาญให้ คำแนะนำ</p>	<p>-ทำทนายดี ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ต่างจากเดิม ภูมิใจได้เป็นส่วนหนึ่ง ของโครงการ แต่ก็กังวล อยู่เหมือนกันเพราะว่า การเข้าร่วมโครงการแล้ว จะทำได้ไม่ดีนัก</p>	<p>- ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการที่ สนับสนุนการเตรียมเข้าสู่ โครงการ สำหรับคุณครู หาก ต่อไปเห็นอะไรวุ่นวายใน โรงเรียนก็อย่าเพิ่งตกใจนะ ครับเดี๋ยวจะแจ้งอีกที</p>

โรงเรียน	ความรู้สึกจากการอบรม			ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับ “กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากโครงงานฐานวิจัย”ว่า และเป็นความเข้าใจที่ต่างจากเดิมอย่างไร	ความรู้สึกของการได้ร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	ถ้าให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนครู/ผอ.ที่ไม่ได้มาอบรม ท่านจะเขียนบอกอะไร
	ก่อน	ระหว่าง	หลังเสร็จสิ้น			
โรงเรียนสอนแก้วว่องไววิทยา (ต่อ) 4.นางพรธิดา ไสมาบุตร	- รู้สึกเป็นกังวลกลัวทำงานไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา แต่มีความภูมิใจที่ตนเองและโรงเรียนได้รับเกียรติจากโครงการ	- วิทยากรเป็นกันเองถ่ายทอดความรู้ได้ดีมีเทคนิคและวิธีการอธิบายให้เข้าใจได้ง่ายๆ ทีมพี่เลี้ยงเป็นกันเองเป็นกัลยาณมิตร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- เข้าใจจิตตปัญญาศึกษามากขึ้น มองเห็นช่องทางการนำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียน และองค์กร นำเทคนิควิธีการที่ได้ไปใช้กับตนเองและเพื่อนร่วมงานแบบกัลยาณมิตร	- เดิมคิดว่าเป็นเรื่องไกลตัวโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมีน้อย เป็นเรื่องที่ยู่ยากมาก ปัจจุบันคิดว่าเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่ทำแก้ไขปัญหาหรือเรื่องที่เราอยากรู้ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุผล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงระบบ	- มีความภูมิใจและเต็มใจที่จะนำสิ่งที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และผู้เกี่ยวข้องตามบทบาท	- บอกวัตถุประสงค์ของโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา บอกสิ่งที่ได้เรียนรู้ (องค์ความรู้ใหม่) บอกโดยผ่านกิจกรรมเพื่อให้ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ในสิ่งที่สงสัยร่วมกัน
5. นางบุญสร้างห้องเข็ม	-เราจะได้อะไรจากการอบรม	-เป็นการอบรมที่น่าสนใจ มีสื่ออุปกรณ์ทำให้ไม่น่าเบื่อ และคิดว่าจะหาวิธีการที่ท่านวิทยากรใช้ในการอบรม ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียน	- ไม่ผิดหวังที่มา ได้ความรู้เพิ่มจากเดิม โดยเฉพาะเรื่องของการทำวิจัยหรือโครงการ การคิดเชิงระบบ และจะได้นำความรู้ที่ได้รวมทั้งเทคนิคการสอนที่ท่านวิทยากรใช้ในการสอนอบรมไปใช้ในการสอน	- โครงงานฐานวิจัย = ความรู้ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่กระตุ้น และส่งเสริมการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ที่ใช้ประสบการณ์ และจินตนาการ ไม่ใช่เรียนรู้จากการสอนของครู	-ดีใจ ถ้าครูทำได้ คงทำให้ให้นักเรียนเรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างมีความสุขมากขึ้น	-อยากให้เปลี่ยนแนวคิด วิจัยใหม่ อยากรู้ให้เพื่อนครูเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนหรือการทำให้เด็กเกิดความรู้

รายชื่อผู้บริหารและคณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาความคิดเชิงระบบ
และเรียนรู้การเขียน proposal

1. โรงเรียนโคกสว่างคัมภีรวิทยานุสรณ์ อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.29)

ผู้บริหาร

1. - ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะครูที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางจิตติมา วัฒนราช | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวนันทนวล แสงสวย | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3. นางสาวแจ่มสิริ ศรีภูไท | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 4. นางดลยา ทาระศรี | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

2. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. นายสมยศ คำแพง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะครูที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายบุญสิทธิ์ จันทร์หอม | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นายเมธี หินกอง | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาวสุกษา เพ็ญจันทร์ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 4. นางพรฤดี มีชัย | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |

3. โรงเรียนค้อวังวิทยาคม อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. นางบุศราศรีชะคำ ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะครูที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางสาวจุรี คำทิวี | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 2. นางสาวปิยรัตน์ พิทธิสวัสดิ์ | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสาวเสาวนิตย์ | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นายรัฐพล จำปา | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

4. **โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี**

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.29)

ผู้บริหาร

1. นายไพจิตร จัยวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายสุรวุฒิ ยุทธชนะ | สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 2. นางมาลัย อัจฉาญ | สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3. นางเพ็ญศรี ยุทธชนะ | สภาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 4. นางสาวเรวดี นิระภักดิ์ | สภาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

5. **โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร**

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. นายอรรถพงษ์ เรืองวัฒนภา ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายปฤษฎางค์ เกี้ยวเก่า | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางภริพา สุวรรณเพชร | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. นางดอกจันทร์ คำทอง | สภาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. นายศุภเกียรติ สร้างโชค | สภาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |

6. **โรงเรียนนารีนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี**

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.29)

ผู้บริหาร

1. นายประพล ตระการไทย รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. นางจรียา จันทร์วี | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวพิชญาดา สุยะรา | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. นางสุปรียา สะวานนท์ | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นายกมลศักดิ์ ทองกลม | สภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

7. โรงเรียนโยธินวิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. - ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายไสว ผ่านเมือง | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 2. นางสุพิศ โพธิ์ศรี | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. นางปรีดาภา สุรจักษ์กานนท์ | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. นางวิรัชรอง สมสะอาด | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

8. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดอปท: อบจ.อุบลราชธานี)

ผู้บริหาร

1. นายลำพอง ทองปน ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายธีรวัฒน์ บุรวิศิษฐ์ | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวธันชนนท์ ธรรมวิพากย์ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นางสาวอารีรัตน์ แยมยิ้ม | สาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 4. นายเพชรยนต์ พนมวนาภิวัด | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

9. โรงเรียนทกสิขบรรพชาภิบาลอำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.29)

ผู้บริหาร

1. นางสาวรวงคณา อมรวงศ์ ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางกัตติกา ปานะ | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสาวรัชณี ดวงสินธุ์ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 3. นายอิทธิพล อุดมวรรณ | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวปิยาภรณ์ เขียวหวาน | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

10. โรงเรียนน้ำขุ่นวิทยา อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดอุบลราชธานี

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดอปท: อบจ.อุบลราชธานี)

ผู้บริหาร

1. นายบวร บุญญา ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|---------------------|---|
| 1. นายพิพัฒน์ อิทนา | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางฉรียา นามโคตร | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3. นายรัญญา สายโสม | สาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 4. นางนิตาชล คำมอน | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

11. โรงเรียนกุฏจานวิทยาคม อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. นางเต็มดวง วรรณเชษฐ์ ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายธัญกร อรัญโสติ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 2. นางอรอนงค์ ศรีเสมอ | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 3. นางสาวพรฤดี ส่องศรี | สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. นางพรฤดี มีชัย | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

12. โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

(โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพฐ: สพม.28)

ผู้บริหาร

1. นางบุญสร้าง ท้องเข็ม ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการที่ร่วมงานวิจัย

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายอุทิศ เชื้อบัณฑิต | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. นางสุรีมาศ สุขทาท | สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 3. นางพรธิดา โสมาบุตร | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 4. นายปิยะวุฒิ ศรีชนะ | สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |