



(ร่าง)

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรื่อง ขอเชิญเสนอหลักสูตร (Course)
เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู



หลักการ
และเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และพัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดการพัฒนาครู จะใช้หลักการตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของครู
ในแต่ละโรงเรียนอย่างแท้จริง จึงมอบอำนาจการตัดสินใจในการเลือกประเด็นการพัฒนา
ตนเองให้กับครูแต่ละคน โดยครูแต่ละคนจะมีวงเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง
คนละไม่เกิน 10,000 บาท / ปี (รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)



กระบวนการพิจารณาหลักสูตร (course) เพื่อการพัฒนาครูประจำการ

นำเสนอหลักสูตร (Course)

พิจารณารองรับหลักสูตร (Course)

ประกาศรายชื่อหลักสูตร (Course)

ครูเลือกหลักสูตร (Course)

สถาบันอุดมศึกษา
สถานศึกษา มูลนิธิ
สมาคม และนิติบุคคล
ที่มีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
กับการพัฒนาการศึกษา
นำเสนอหลักสูตร
ตามเงื่อนไขและเวลาที่
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษากำหนด

สพฐ.
รวบรวมและจัดหมวดหมู่
ข้อมูลส่งให้
"หน่วยที่ได้รับมอบหมาย"
พิจารณากลับกรอง

ประกาศขึ้นบัญชี
หลักสูตร
ที่ผ่านการรับรอง
และนำเสนอเป็นหลักสูตร
ให้เป็นทางเลือกของครู
ประจำการทั่วประเทศ

ครูเลือกหลักสูตร
ที่ต้องการพัฒนา

หลักสูตร
ที่ไม่มีครูเลือก
เข้ารับการอบรม
หรือมีจำนวนน้อย

ปิดหลักสูตร

การพัฒนาข้าราชการครู

การดำเนินการตามกระบวนการ ดังกล่าว
ถือเป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับครูทุกคน
และเป็นการกำหนดประเด็นที่ต้องการการพัฒนาจาก “ครู”
ซึ่งแต่ละคนจะมีความต้องการจำเป็น (Need)
ที่แตกต่างกันในแต่ละบริบทของแต่ละโรงเรียน
เป็นการพัฒนาจากฐานล่าง (Bottom up)



ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

1

แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนและมีตัวชี้วัด
ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

กำหนดกลุ่มเป้าหมายและเงื่อนไขด้านคุณสมบัติของครูประจำการ
ที่ควรจะเลือกเข้าร่วมรับการพัฒนิตามหลักสูตร

2

3

กำหนดประเด็นสาระของหลักสูตรที่สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อย่างสมเหตุสมผล

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

4

กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่มีการปฏิบัติการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตรและจะต้องกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานผู้ออกแบบหลักสูตรจะรับผิดชอบ/ติดตาม/ ทำงานร่วมกับครูที่เข้ารับการพัฒนาอย่างชัดเจน

กำหนดระยะเวลา (วัน เดือน ปี) ที่คาดว่าจะจัดกิจกรรม พร้อมสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและ กิจกรรมต่อเนื่องทั้งหมด

5

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

6

กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการพัฒนาหรือนวัตกรรมการจัดการพัฒนา
ที่มีรายละเอียดเพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติการ
ตลอดหลักสูตร

กระบวนการจัดกิจกรรมของหลักสูตรจะต้องมีระบบการทำงาน
เชิงปฏิบัติร่วมกันต่อเนื่อง ณ สถานศึกษาของครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วย
วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีความสัมพันธ์กับความเป็นไปได้
ของการทำงานร่วมกันได้เชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์ หรือเชื่อมโยงกันด้วย
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

8

หลักสูตรจะต้องเน้นที่สาระที่เชื่อมโยงถึงการพัฒนา
การเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี
(Good practice) ที่เกี่ยวกับ เรื่องที่จะนำความรู้จากการพัฒนา
ไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างให้ครูได้

9

10

หลักสูตรจะต้องระบุผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ
(Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

11

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คาดว่าจะเป็นที่วิทยากรหลัก และคณะทำงานร่วมทั้งหมด โดยต้องเสนอประวัติที่มีรายละเอียดที่สะท้อนถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน

จำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจะรับได้ทั้งหมด

12

13

กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาของหลักสูตร (Course)


ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

14

กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคนและ
บริการที่จะได้รับจากผู้จัดการพัฒนา

ข้อมูลอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรม
การพัฒนาของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติ
มากที่สุด

15



วิธีการส่งข้อเสนอ
หลักสูตรการพัฒนา

องค์กร/หน่วยงานที่สามารถนำเสนอหลักสูตร
เพื่อพัฒนาครูประจำการได้ ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษา
มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรที่มีสภาพนิติบุคคลตามกฎหมาย

โดยสามารถส่งข้อมูลหลักสูตร
พร้อมหนังสือนำเสนอจากผู้มีอำนาจลงนามของหน่วยงาน
ในรูปแบบ PDF ทาง Email : spkobec@gmail.com
ติดต่อเพิ่มเติมที่ 02-288-5635

***สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
เครือข่ายทางวิชาการภาครัฐและเอกชน
สามารถนำเสนอหลักสูตร (Course) ได้
ขอให้สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร 02-288-5635

กำหนดระยะเวลาส่งข้อเสนอ



13 มีนาคม 2560



20 มีนาคม 2560

ส่งรายละเอียดข้อเสนอหลักสูตร
พร้อมหนังสือนำส่งจากผู้มีอำนาจลงนามของหน่วยงาน
ในรูปแบบ PDF

ทาง Email : spkobec@gmail.com

ติดต่อสอบถามโทร : 02-288-5635

การให้การรับรองสถานภาพหลักสูตรพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวบรวมและจัดหมวดหมู่หลักสูตร
ที่นำเสนอและส่งให้ "หน่วยที่ได้รับมอบหมาย" พิจารณากลับกรองความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของทุกโครงการ แล้วจะแจ้งผลการพิจารณาให้หน่วยงานที่เสนอ
อย่างเป็นทางการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะทำการประกาศรับรอง
และถือว่าการตัดสินใจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
“ถือเป็นที่สุด”

ข้อตกลง

การนำเสนอหลักสูตรของหน่วยงาน/องค์กรที่จะนำเสนอมานั้น ถือเป็นความสมัครใจ โดยหน่วยงาน/องค์กรนั้นๆ ไม่อาจเรียกร้องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรหรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และหากหลักสูตร ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะสามารถเปิดหลักสูตรได้นั้น เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. การตัดสินใจเลือกหลักสูตรของครู หากหลักสูตรใดไม่ได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาจากครู หลักสูตรนั้นก็จะไม่สามารถเปิดได้
๒. การตัดสินใจเลือกหลักสูตรของครู หากหลักสูตรใดได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาจากครู หลักสูตรนั้นจำนวนมากจนผู้เสนอหลักสูตรอาจดำเนินการไม่ได้ก็จะไม่สามารถเปิดได้



แบบลงทะเบียนหน่วยงานที่จะส่งหลักสูตรการพัฒนาครูประจำการ

bit.ly/obectrainerregister



OBECE Trainer 2560: Registration

ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่



website สำนักพัฒนาครู
และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<http://hrd.obec.go.th/>



สแกน QR Code โดยใช้
Application Line



สำนักพัฒนาครู
และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร : 02-288-5635
Email : spkobec@gmail.com