



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้รับรางวัล
“ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2555

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2550 เห็นชอบและอนุมัติโครงการให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู หุ่่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2555 ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- 1.2 เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

2. รางวัล

- 2.1 รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
- 2.2 ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล

ดังต่อไปนี้

- 2.2.1 เงินสด รางวัลละ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)
- 2.2.2 เสมาทองคำ
- 2.2.3 โล่รางวัล
- 2.2.4 เกียรติบัตร

/3. จำนวนรางวัล...

3. จำนวนรางวัล

คัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2555 ภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน

4. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

4.1 เป็นข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

4.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

4.3 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

4.4 เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

4.5 เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

4.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

5. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.1 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

/5.2 ระดับจังหวัด...

5.2 ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (จังหวัดที่ตั้งสำนักงานเขต) จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3 ระดับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการ

สรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2555 ภาคละ 1 คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน

ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการคุรุสภา

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม

สื่อมวลชน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวหน้ากลุ่มสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับ
การพิจารณาได้

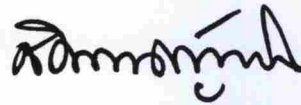
6. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2555 ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2555 ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

7. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2555

ประกาศ ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2554



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ